**PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE**

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

**E.M.E.B. “JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ”**

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008

Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

Nota

**PERÍODO DE ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID-19**

**TRABALHO DE LÍNGUA PORTUGUESA – 9º ANO A e B**

**16ª e 17ª SEMANAS - DE 20 A 31 DE JULHO DE 2020**

**PROFª.Isabel Delgado e Helena Maria Lourenço**

**E.M.E.B. JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ**

* **Olá, alunos, tudo bem com vocês? Espero que sim.**
* **Para as próximas duas semanas, vocês farão um trabalho que será utilizado no fechamento de notas relativo ao segundo bimestre, sendo que o conteúdo é leitura, interpretação textual e de ortografia, questões referentes ao conteúdo estudado, ou seja, sílaba tônica e regras de acentuação.**
* **Caros alunos do 9º B, aqui é a professora Helena, solicito o empenho de vocês no envio de fotos das atividades realizadas no 1º e 2º bimestre, visto que poucos alunos o fizeram. Reforço que tais atitudes serão muito importantes no fechamento satisfatório de cada bimestre.**
* **O trabalho deverá ser entregue junto com a avaliação.**
* **Peço que façam tudo com capricho e respondam às questões atentamente.**

 **Bons estudos!**

**Leia o texto abaixo.**

Muitos dizem ser necessário estudar em um ambiente silencioso, sem distrações. No entanto, para alguns, o estudo em um ambiente tranquilo também pode ser tedioso e não render em nada. Por isso apoiamos aqueles que gostam de músicas para estudar.

Embora alguns estudos digam que ouvir música não é bom para estudo, acreditamos que ouvir música é uma boa alternativa para estudar calmamente. Você pode criar um ambiente tranquilo, onde você pode ser produtivo estudando sem ser em um silêncio absoluto. A música também ajuda a elevar o seu humor e motivá-lo a continuar, e tem alguns que dizem que ajuda na memorização e no ânimo para estudar.

Mas o desafio é escolher as músicas para estudar. Se você escolher o tipo errado de música, você pode acabar se distraindo com ela, em vez de melhorar a sua concentração para estudar para as próximas provas.

Disponível em: <https://www.examtime.com/pt-BR/blog/musicas-para-estudar/>. Acesso em: 11 maio 2013. Fragmento.

1. Qual é o trecho que apresenta a informação principal desse texto?

 A) “Muitos dizem ser necessário estudar em um ambiente silencioso,...”. (1° parágrafo)

 B) “... acreditamos que ouvir música é uma boa alternativa para estudar calmamente.”. (2° parágrafo)

 C) “... e tem alguns que dizem que ajuda na memorização...”. (2° parágrafo)

 D) “Se você escolher o tipo errado de música, você pode acabar se distraindo com ela,...”. (3° parágrafo)

 Leia o texto abaixo e responda.

**QUAL É A FUNÇÃO DE UM JARDIM?**

A palavra jardim vem do hebreu e significa “proteger”. Um jardim, portanto, é um local de cultivo e proteção das plantas. Ele pode servir para pequenos propósitos, como o simples desejo de desfrutar a beleza das flores, ou até trazer benefícios à saúde.

Na verdade, as características e funções dos jardins mudaram ao longo dos anos. Para não nos perdermos nesse caminho, melhor dividirmos os jardins em tipos, com características próprias e que representem diferentes fases da História.

(Revista Ciência Hoje das Crianças, número 200, pág.3)

2. Pela leitura do texto, pode-se entender que o jardim apresenta uma função secundária, que é

(A) proteger as plantas.

(B) cultivar as plantas.

(C) desfrutar a beleza das flores.

(D) representar diferentes fases da História.

**Café com leite não é uma mistura nutritiva**

Muita gente acha a combinação perfeita, pois o café ajuda a despertar e o leite alimenta. De fato, a cafeína dá uma ligada no cérebro e o leite tem proteínas e cálcio. Mas os taninos, que dão cor ao café, atrapalham a absorção dos nutrientes. “Essa competição é comum em outros tipos de alimento. No café com leite, ela é ainda mais prejudicial para mulheres perto da menopausa, que precisam de bastante cálcio”, diz a nutricionista Heloísa Guarita.

*Mundo Estranho*. São Paulo: Abril, abr. 2008, ed. 74, p. 34.

3. A informação principal desse texto está em:

A) “... o café ajuda a despertar e o leite alimenta.”.

B) “... a cafeína dá uma ligada no cérebro...”.

C) “... o leite tem proteínas e cálcio.”.

D) “... os taninos atrapalham a absorção dos nutrientes.”.

**Saúde sempre em dia**

Todo mundo precisa ter um documento que recebeu quando nasceu: a carteira de vacinação.

Nela são marcadas todas as vacinas que já tomamos e as que ainda temos de tomar.

É necessário manter essa carteirinha sempre em dia, pois as vacinas são importantes para prevenir doenças perigosas causadas por vírus ou bactérias.

Paralisia, sarampo, catapora, gripe, caxumba e rubéola são exemplos de doenças virais. Entre as bacterianas, algumas das mais sérias são o tétano, a coqueluche, a difteria, a tuberculose e a meningite. Pegar uma delas pode significar passar dias de cama, com sintomas muito chatos e, em alguns casos, até bem perigosos. Para não correr riscos é preciso se cuidar e tomar as vacinas.

*Recreio*. n. 217.

4. Esse texto fala principalmente sobre

A) a importância das vacinas para nossa saúde.

B) as vantagens de se ter uma carteirinha.

C) como receber documentos de identidade.

D) como se recuperar do sarampo e da gripe.

5. As palavras **música**, **ânimo**, **próxima** e **cérebro** são acentuadas porque seguem as regras das

1. Proparoxítonas.
2. Oxítonas.
3. Monossílabas.
4. Paroxítonas.

6. Aponte a opção em que as duas palavras são acentuadas devido à mesma regra:

 A) História, propósitos.

B) número, história.

C) você, café.

D) cálcio, até.

7. Assinale a alternativa em que todas as palavras são acentuadas por serem **paroxítonas:**

A) vacinação, combinação, função.

B) é, dá, sérias, diz.

C) tétano, cafeína, riscos.

D) vírus, amável, clímax.

8. A palavra **pés** tem a mesma regra de acentuação de:

A) bambolê, refém, também.

B) já, lá, fé.

C) álbum, saúde, tétano.

D) proteínas, Ciência, número.